

Liceo Statale "L. Ariosto" - Ferrara

Anno scolastico 2019-2020

Classe: 2 Y - Indirizzo Linguistico

Materia: Tedesco (seconda lingua - 3 ore settimanali di lezione)

Insegnate: Roberta Bergamaschi

Insegnante di conversazione: Claudia Bellini

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ TEDSCA (2° lingua)

La classe è composta da 27 studenti, 4 ragazzi e 23 ragazze, il lavoro si svolge su tre ore settimanali, una delle quali in compresenza con l'insegnante di conversazione.

Programmazione.

La programmazione didattica della lingua tedesca tiene conto:

- del profilo generale della classe;
- delle finalità generali di questo Istituto;
- degli obiettivi e delle indicazioni metodologiche e di contenuto del Dipartimento di Lingue Straniere per il primo biennio;
- della programmazione comune del C.d.C., alla quale si fa riferimento.
- del lavoro precedentemente svolto.

Competenze:

Il programma tiene conto delle competenze chiave europee:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

In particolare, alla fine del primo biennio gli studenti dovranno avere competenze personali, interpersonali e interculturali e mettere in pratica tutte le forme di comportamento che consentono di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

La **metodologia** adottata prevede, in collaborazione con le docenti delle altre lingue (inglese, francese, italiano, latino), l'approfondimento di alcune tematiche relative alla grammatica e alla fonetica in chiave contrastiva e l'eventuale organizzazione di verifiche trasversali. I lavori di gruppo si alterneranno a lezioni frontali, attività di drammatizzazione, esposizioni orali, project work.

Lo sviluppo delle **abilità linguistiche**, per il primo biennio, è articolato come segue:

Comprensione scritta e orale: comprendere in modo sia globale sia selettivo semplici testi orali/scritti su argomenti noti inerenti soprattutto la sfera personale (informazioni sulla propria persona, sulla propria famiglia, sull'ambiente circostante, il lavoro e il tempo libero...)

Produzione scritta e orale: produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplici persone, luoghi e situazioni, per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti esperienze personali e di vita quotidiana, pronunciando e scrivendo correttamente. Esprimere semplici opinioni e giudizi positivi o negativi relativamente a temi e problemi inerenti alla sua sfera personale.

Rispondere a domande su testi ascoltati o letti.

Interazione: partecipare a semplici scambi di routine e a brevi conversazioni guidate.

La classe partecipa al progetto "Il linguistico dell'Ariosto", che prevede l'approfondimento di alcune

tematiche relative alla grammatica in concomitanza con altre materie linguistiche e l'organizzazione di verifiche trasversali. Gli alunni rifletterono sul sistema linguistico e sul rapporto fra lingua e cultura in chiave contrastiva.

LIBRI DI TESTO

Libro di testo in adozione: Catani, Greiner, Pedrelli, Wolffhardt "Kurz und gut" voll. 1 e 2 ed. Zanichelli

CONTENUTI

Einheit 7 Karneval

Funzioni linguistiche

-chiedere e dire la data -raccontare al passato -descrivere il carattere di una persona- parlare delle tradizioni

Strutture grammaticali

-il Perfekt dei verbi deboli -la struttura della frase -gli avverbi sehr, viel lange; la formazione dei numeri ordinali

Lessico

-giorni di festa, usi e costumi: il carnevale, la Pasqua; i segni zodiacali, gli aggettivi che servono a descrivere il carattere di una persona

Einheit 8 Tagesablauf

Funzioni linguistiche

-chiedere e dire l'ora -raccontare la propria giornata -indicare la frequenza -chiedere e indicare le ragioni di un avvenimento

Strutture grammaticali

-il Perfekt dei verbi forti -il Perfekt dei verbi misti -l'uso degli ausiliari sein e haben -il presente indicativo del verbo werden

-la congiunzione sondern -la frase secondaria: weil / dass

Lessico

-orari -attività quotidiane -avverbi di frequenza

Einheit 9 Regeln und Verbote

Funzioni linguistiche

-accordare un permesso, -esprimere divieto, -esprimere una condizione -ordinare / esortare qualcuno a fare qualcosa - descrivere l'abbigliamento

Strutture grammaticali

-l'imperativo -il verbo modale dürfen -la coniugazione wenn -il complemento di tempo

Lessico

-abbigliamento e moda

Einheit 10 Ferien

Funzioni linguistiche

-dare indicazioni sul tempo atmosferico-parlare delle vacanze-parlare dei preparativi di un viaggio-chiedere e dare indicazioni su mezzi di trasporto e destinazioni

Strutture grammaticali

-i verbi impersonali-le preposizioni che reggono dativo e accusativo (1)-la congiunzione nicht nur ... sondern auch -i dimostrativi dieser / dieses / diese-l'aggettivo indefinito jeder / jedes / jede -i complementi di stato in luogo e moto a luogo

Lessico

-il tempo atmosferico-le stagioni-mezzi di trasporto-tipi di alloggio in vacanza-lavoretti estivi

Einheit 11 Gesundheit

Funzioni linguistiche

-interagire in un ristorante -esprimere opinioni riguardo al cibo e alle abitudini alimentari-parlare della salute-riferire domande-chiedere e indicare la ragione di qualcosa-esprimere dubbi-dare consigli e riportare suggerimenti altrui

Strutture grammaticali

-i verbi riflessivi-la congiunzione weder ... noch-le frasi secondarie: le interrogative indirette-warum e weil - il verbo modale sollen

Lessico

-parti del corpo (1) –malattie -cibo

Einheit 12 Wohnen

Funzioni linguistiche

-descrivere una casa -descrivere una stanza e il suo arredamento -dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti-comprendere annunci sulle abitazioni

Strutture grammaticali

-le preposizioni che reggono dativo e accusativo (2) - i verbi di posizione

Lessico

-la casa -mobili e elettrodomestici

Einheit 13 Willkommen im Web

Funzioni linguistiche

-parlare di avvenimenti futuri –indicare vantaggi e svantaggi dei media –indicare la causa di un avvenimento-parlare dei propri interessi

Strutture grammaticali

-il caso genitivo, la formazione del futuro, la declinazione dei sostantivi, le preposizioni che reggono il genitivo – la costruzione della frase: complementi di tempo, causa, moto e luogo – le parole composte

Lessico

-media, internet, tv, riviste, giornali

Contenuti di civiltà:

Gemellaggio con il liceo Nikolaus Cusanus di Brunico:

Nell'ambito del gemellaggio attivo con il liceo Nikolaus Cusanus di Brunico la classe trascorrerà due giorni nella cittadina sudtirolese durante i quali avrà modo di visitare la scuola e dialogare in lingua in un contesto di vita quotidiana. Il liceo Ariosto ospiterà quindi la classe 2s del liceo Cusanus, composta in maggioranza da alunni che parlano l'italiano come L2. Il gemellaggio prevede un tema su cui entrambe le classi lavorano nel corso dell'anno:

Il territorio di confine

il Tirolo come territorio di confine, Ferrara città di confine del Ducato estense (prima) e dello Stato Pontificio (poi); il limes, il confine dell'impero romano, problemi di cittadinanza nelle province latine, il rapporto fra lingua e dominazione.

Lavoro con l'insegnante madrelingua.

Durante le ore di conversazione si tratteranno argomenti di civiltà (*Landeskunde*) relativi alle festività allo stile di vita; sono previsti lavori di gruppo e creazioni di tutorial sui temi delle unità contenute nel libro. Inoltre, attraverso la LIM, verranno proiettati video di canzoni al fine di migliorare l'intonazione, la fonetica, la comprensione orale e l'acquisizione del nuovo lessico. Gli alunni dovranno esporre di fronte ad un pubblico, in modo da apprendere gradualmente le tecniche utilizzate durante gli esami di certificazione linguistica. Saranno distribuiti materiali tratti dai seguenti siti:

http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/enindex.htm?wt_sc=stepintogerman

<https://www.pasch-net.de/de/index.html>

<https://www.dw.com/de/themen/s-9077>

N.B.: Variazioni nello svolgimento del percorso indicato saranno possibili in funzione del reale ritmo di

lavoro della classe.

Verifica e valutazione.

La valutazione delle singole prove terrà conto del raggiungimento degli obiettivi indicati nella programmazione; sull'espressione numerica del voto alle due scadenze ufficiali influiranno anche parametri quali impegno, interesse, progressi compiuti rispetto al livello di partenza, puntualità, regolarità nel lavoro. Si prevedono almeno due verifiche scritte nel trimestre, tre nel pentamestre, senza escludere ulteriori esercitazioni in funzione delle necessità di apprendimento o di recupero.

Per l'orale, la verifica si svolge in itinere, durante le lezioni dialogiche e attraverso gli interventi degli studenti.

Ferrara, 25 ottobre 2019

L'Insegnante

Roberta Bergamaschi